



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Conductas agresivas y rendimiento escolar en comunicación en los estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Semillita & Dolorier”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria

AUTORAS:

Br. García Arteaga, Gladys Haydee (ORCID: 0000-0002-7285-174X)

Br. Guerra Tello, Elizabeth Norma (OCID: 0000-0002-5442-7101)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios por guiar mi camino,
A mi padre por cuidarme desde el cielo, y
A mi madre por su amor y su apoyo
Incondicional para el logro de mis metas.

Gladys

A Dios quien me da en todo
momento las fuerzas necesarias
para salir adelante y a mi madre,
esposo e hijo por su apoyo
constante.

Elizabeth

AGRADECIMIENTO

Agradecemos al todo poderoso por habernos iluminado y guiado para vencer los obstáculos que se nos presentaron durante nuestra formación profesional.

A nuestras familias por el apoyo constante e incondicional durante nuestra formación. También agradecemos de manera especial a nuestro asesor. Dr. Victor Rojas por ser el guía en el proceso nuestra investigación.

De igual manera agradecemos al Promotor de la I.E.P. “SEMILLITA & DOLORIER” por darnos la oportunidad de realizar nuestra investigación.

Las autoras

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE.....	vi
I.- INTRODUCCIÓN	1
II.- MÉTODO	6
2.1 Tipo y diseño de investigación	6
2.2. Operacionalización de variables	6
2.3 Población, muestra y muestreo	9
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	9
2.5 Procedimiento:.....	10
2.6 Método de análisis de información.....	11
2.7 Aspectos éticos	11
III.-RESULTADOS.....	12
IV DISCUSIÓN.....	23
V.-CONCLUSIONES	25
VI.-RECOMENDACIONES.....	26
REFERENCIAS	27
ANEXOS	29
Anexo 01: INSTRUMENTO DE LA DIMENSIÓN DE CONDUCTAS AGRESIVAS.....	30
Anexo 02: VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE LA DIMENSIÓN DE CONDUCTAS AGRESIVAS	31
Anexo 03: REGISTRO NOTAS DE LA DIMENSIÓN DE RENDIMIENTO ACADÉMICO	37
Anexo 04: ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS.....	38
Anexo 05: REPORTE DEL TURNITIN	39
Anexo 06: AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS	40
Anexo 07: AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	42

RESUMEN

Nuestra investigación lleva por título “Conductas agresivas y rendimiento escolar en comunicación en los estudiantes del primer grado de una Institución Educativa Semillita & Dolorier – Chimbote 2019”. tiene como objetivo determinar la relación entre las conductas agresivas y el rendimiento escolar en los niños y niñas del primer grado de la I.E. Semillita & Dolorier – Chimbote 2019”, Esta investigación es de tipo cuantitativa y el diseño de investigación descriptiva correlacional porque busca determinar la relación entre ambas variables. La muestra de investigación fueron todos los estudiantes del aula del primer grado siendo el total de 17 niños. El instrumento que se utilizó para mediar las variables fue la guía de observación que contiene tres dimensiones (Verbal, física y psicológica), cada una de ellas tiene 4 indicadores y el registro de evaluación del IV Bimestre del área de Comunicación del año 2019.

Finalmente después de realizar los análisis estadísticos podemos decir que la relación entre las dos variables se obtuvo $p < 0,05$ gracias a la prueba de normalidad de Shapiro-Will. y con referente a las dimensiones con el rendimiento escolar se utilizó la correlación de Pearson. En la cual obtuvimos los siguientes resultados la agresividad verbal y el rendimiento escolar tiene una $r = 0,927$, la agresión física y el rendimiento presentan una $r = 0,873$ y la agresión psicológica y rendimiento escolar es una $r = 0,747$. Habiéndose generado un bajo rendimiento escolar por consecuencia de la conducta agresiva verbal.

En conclusión nuestro trabajo de investigación da a conocer sino son controladas y corregidas las conductas agresivas traerán como consecuencia el bajo rendimiento escolar en todas las áreas curriculares en especial en el área de comunicación que es una área principal ya que ahí es el primer paso de la lectoescritura lo cual le servirá para posteriores grados.

Palabras clave: agresivas, física, psicológica y rendimiento escolar

ABSTRACT

Our investigation is titled “Aggressive behaviors and school performance in communication “Semillitas & Dolorier Educational Institution” first grade students - Chimbote 2019”.

It aims to determine the relationship between aggressive behaviors and school performance in the students the Semillitas & Dolorier school- first grade. This investigation is of quantitative type and correlational descriptive research design because it seeks to determine the relationship between both variables. The research sample was all first grade's students with a total of 17 children. The instrument that was used to mediate the variables was the observation guide, that contains three dimensions (Verbal, physical and psychological), each one has 4 indicators and the evaluation record of the Bimester IV of the Communication area 2019.

Finally, after we perform the statistical analyzes, we can say that the relationship between the two variables it was obtained $p < 0.05$ thanks to the Shapiro-will test for normality. And Pearson's correlation was used to the dimensions with school performance. In which we obtained the following results, verbal aggression and school performance have $r = 0.927$, physical aggression and performance have $r = 0.873$, and psychological aggression and school performance is $r = 0.747$.

Generating poor school performance as a consequence of aggressive verbal behavior

In conclusion, our investigation work reveals if aggressive behaviors aren't controlled and corrected will result in poor school performance in all curricular areas, especially in the communication area, which is a main area since it is the first step of literacy which will serve for later degrees.

Keywords: aggressive, physical, psychological and school performance